



## SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO

### ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

Senhores pais ou responsáveis, as atividades enviadas esta semana foram planejadas com base nos conteúdos trabalhados nas aulas transmitidas no período de 8 a 12 de junho de 2020 pela televisão no canal “Aula Paraná Municípios” ou no YouTube pelo canal “TV Escola Curitiba”.

Informamos que, de acordo com a solicitação da comunidade, as entregas de roteiro acontecerão sempre nas segundas-feiras, das 13:30h às 15:00h. Todos devem comparecer usando máscara e sem acompanhantes. Não trazer as crianças junto!!!

Lembramos que, de acordo com recado enviado no grupo, receberemos todas as atividades já realizadas pelas crianças para ficarem arquivadas na escola.

Agradecemos a compreensão e colaboração de todos e aguardamos ansiosos pelo retorno de nossas atividades normais!

Att,

Equipe Luiz Real

### ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19 8º ROTEIRO

#### ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL

PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO

COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA(Aula-23) – MATEMÁTICA (aula 15)  
ED.FÍSICA)

PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Segunda-feira, 22 de junho de 2020

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

#### O que você vai estudar:

- Língua Portuguesa Conteúdo: História – A árvore, Bartolomeu Campos de Queirós. Atividades com: Compreensão e interpretação; Leitura literária; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Matemática Conteúdo: Números ordinais até o 10º.
- Educação Física Conteúdo: Jogos e Brincadeiras – Jogos interpretativos, sensoriais e esportivos.

#### Para que vamos estudar esses conteúdos?

- Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, utilizando-se das ideias de plural e singular.
- Reconhecer, registrar e utilizar os números ordinais no contexto das práticas sociais (1.º ao 10.º)
- Experimentar, fruir, compreender e recriar diferentes brincadeiras e jogos da cultura popular presentes no contexto comunitário local e regional, reconhecendo e respeitando as diferenças.

#### Como vamos estudar os conteúdos?

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família; realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila; qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.

#### Como vamos registrar o que aprendemos?

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: passar as palavras solicitadas no plural
- Em matemática, atividade de verificação: completar atividade de números decimais
- Em Educação Física: o aluno deverá colocar a data, escrever “atividade de educação física”, colocar o título “brincadeiras e jogos”. fazer um desenho que represente a atividade realizada.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.

**NOME:** \_\_\_\_\_

**DIA 22 DE JUNHO DE 2020.**

**LINGUA PORTUGUESA**  
**PLURAL DAS PALAVRAS ( A ÁRVORE - AS ÁRVORES)**

- ✓ VOCÊS SE LEMBRAM DA ÁRVORE DA LEITURA EM NOSSA SALA?
- ✓ E AS ÁRVORES DA NOSSA ESCOLA?
- ✓ NA SUA RUA TEM ÁRVORES?

1- VAMOS APRENDER O **PLURAL** DE ALGUMAS PALAVRAS, OU SEJA, QUANDO NOS REFERIMOS A MAIS DE UMA. **EXEMPLO:**

- ✓ UM **PATO** - DOIS **PATOS** - UMA **ÁRVORE** - DUAS **ÁRVORES**

1-COPIE AS PALAVRAS ABAIXO NO PLURAL.VOU FAZER A PRIMEIRA.

- |              |              |
|--------------|--------------|
| a. UM SAPATO | DOIS SAPATOS |
| b. UM BIFE   | DOIS _____.  |
| c. UMA BALA  | DUAS _____.  |
| d. UM MENINO | DOIS _____.  |

2-. DESENHE:

**UMA ÁRVORE COM FLOR**

**DUAS ÁRVORES COM FRUTAS.**

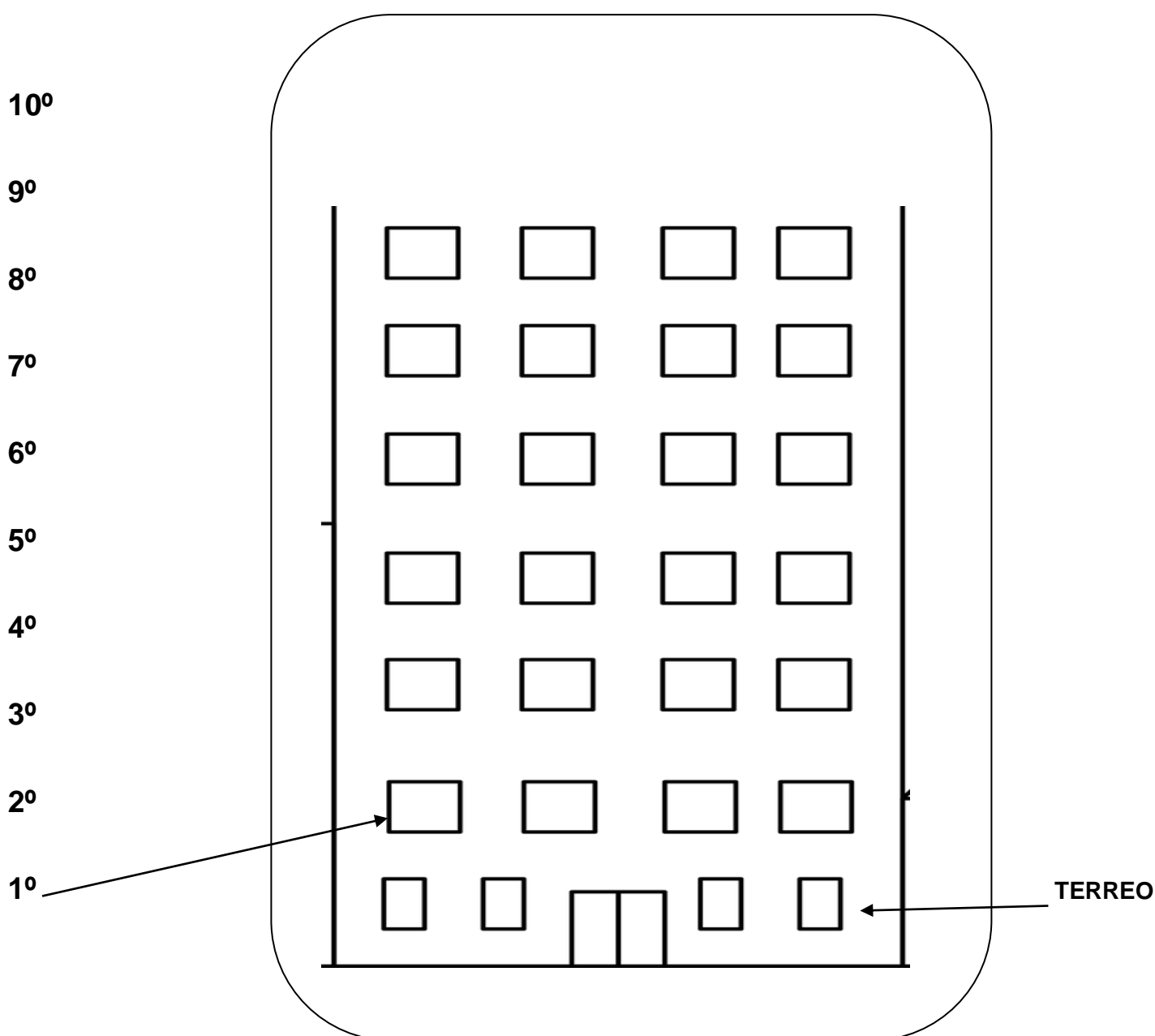


**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

HOJE VAMOS APRENDER A **ORDENAR** ( COLOCAR EM ORDEM) UM NÚMERO. VOU MOSTRAR NO EXEMPLO DUAS FORMAS DE REGISTRAR: EM NÚMERO OU EM NOME.

**1º OU PRIMEIRO - 2º OU SEGUNDO - 3º OU TERCEIRO - 4º OU QUARTO - 5º OU QUINTO  
6º OU SEXTO - 7º OU SÉTIMO - 8º OU OITAVO - 9º OU NONO - 10º OU DÉCIMO.**

1-LIGUE COM UMA SETA O ANDAR AO NUMERAL E TERMINE DE DESENHAR O PRÉDIO ATÉ O 10º ( DÉCIMO ) O ANDAR.





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

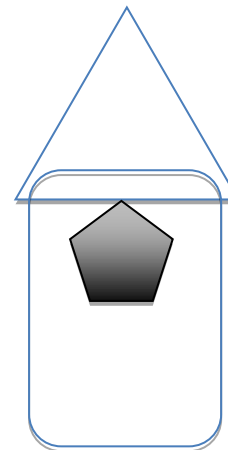
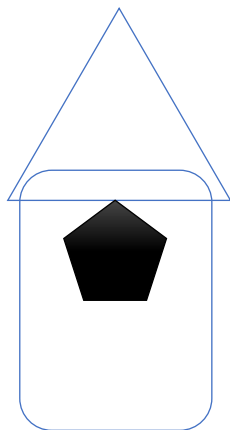
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**EXPLICANDO A REGRA DO JOGO:** DETERMINA O ESPAÇO EM QUE A AULA SERÁ REALIZADA, IMAGINA UM CASTELO QUE TEM 2 TORRES, UMA EM CADA PONTA DO ESPAÇO (UMA DISTÂNCIA DE 2 A 3 METROS). PARA ATRAVESSAR DE UMA TORRE PARA OUTRA É NECESSÁRIO RECEBER UMA SENHA QUE DEVERÁ SER REALIZADA E SOMENTE QUANDO FOR DADO O SINAL SONORO (APITO, PALMA, GRITO) ATRAVESSAR BEM RAPIDO O ESPAÇO ENTRE AS TORRES. QUANDO CHEGAR DO OUTRO LADO RECEBERÁ OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

EX: SENHA PULA (A CRIANÇA PULA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA O ESPAÇO CORRENDO PARA CHEGAR NA OUTRA TORRE, CHEGANDO ELA RECEBE OUTRA SENHA QUE SERÁ CUMULATIVA.

SENHA PULA+ GIRA (A CRIANÇA PULA E GIRA) + SINAL SONORO – A CRIANÇA ATRAVESSA NOVAMENTE O ESPAÇO RAPIDAMENTE E RECEBE OUTRA SENHA.

OPÇÕES DE SENHAS: PULA, GIRA, AGACHA, ESTICA, ENCOLHE, CORAÇÃO COM AS MÃOS, RASTEJAR



Quem tem acesso a internet link da aula completa

<https://www.youtube.com/watch?v=t2YiCk-E25E>



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: \_Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: HISTÓRIA ( aula 8 ) / ARTE**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Terça-feira, 23 de junho de 2020**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- História: Os diferentes modos de comunicar-se (diferentes grupos/ relação presente e passado).
- Arte: música; composição artística com ênfase nos sons do cotidiano.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Identificar e comparar objetos, imagens em diferentes temporalidades para compreender a passagem do tempo, apontando mudanças e permanências em suas características e funções.
- perceber e explorar e alguns elementos constitutivos da música por meio de canções, execução e apreciação musical; reconhecer e explorar os elementos das artes: linhas, pontos e cores.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- História: escrita de um bilhete.
- Arte: ilustrando a música.

**ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.**

**NOME: \_\_\_\_\_**

**HISTÓRIA - COMUNICAÇÃO**

**COMUNICAÇÃO: UMA TROCA DE IDEIAS DE INFORMAÇÃO PROCESSO DE CONTATO E INTERAÇÃO ENTRE AS PESSOAS.**

**ANTIGAMENTE SE USAVA: POMBO CORREIO TELÉGRAFO, CARTAS...**

**HOJE, COM A TECNOLÓGICA CADA VEZ MAIS ATUALIZADA PODEMOS CONHECER UM POUCO DA EVOLUÇÃO DO TELEFONE: OLHE AS IMAGENS ABAIXO.**



**1907**



**1983**



**2000**



**2020**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

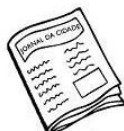
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

1-RESPONDA: HOJE COM ESSA PANDEMIA, COMO VOCÊ SE COMUNICA COM AS OUTRAS PESSOAS? \_\_\_\_\_

2-MEIOS DE COMUNICAÇÃO: CONTE QUANTAS LETRAS CADA NOME POSSUI E COLOQUE O NUMERAL NA FRENTE.



**RÁDIO**



**JORNAL**



**TELEVISÃO**



**CELULAR**

3-ESCREVA UM RECADO PARA A PROFESSORA VERA. CONTANDO COMO VOCÊ ESTÁ EM CASA. VOU FAZER UM DE MODELO PARA VOCÊ.

**MODELO**

**BILHETE**

---

---

---

---

---

QUERIDO (A) ALUNO (A):  
ESTOU COM MUITAS SAUDADES DE VOCÊ.  
ESPERO TE VER LOGO PARA TE DAR UM GRANDE ABRAÇO.  
UM BEIJO, PROF.<sup>a</sup> VERA



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ARTE**

- ATIVIDADE DA SEMANA: **MÚSICAS E SONS DO COTIDIANO.**
- AGORA VOCÊ VAI PRESTAR ATENÇÃO NOS SONS DA SUA CASA (VOZES DE PESSOAS CONVERSANDO, APARELHOS ELETRÔNICOS, PESSOAS CAMINHANDO, CACHORRO LATINDO, GATINHO MIANDO, MÁQUINA DE LAVAR), NA RUA (MOTOR DE CARROS, MOTOS, BUZINAS), DA NATUREZA (CANTO DE PÁSSAROS, VENTO, CHUVA, TROVÃO) E ETC.
- OLHA QUANTOS SONS NÓS OUVIMOS E AS VEZES NEM PERCEBEMOS!
- AGORA VOCÊ VAI ASSISTIR OUTRO VÍDEO DO PATATI-PATATÁ E OUVIR A MÚSICA “**A LOJA DO MESTRE ANDRÉ**” ATRAVÉS DO LINK: [https://youtu.be/gkLvE\\_yOAE](https://youtu.be/gkLvE_yOAE) PRESTE BEM ATENÇÃO NA MÚSICA, NOS SONS, NOS INSTRUMENTOS, RITMO E
- AGORA VOCÊ VAI FAZER UM DESENHO NO SEU CADERNO ILUSTRANDO ESSA MÚSICA, CAPRICHA NA PINTURA – DEIXE TUDO BEM COLORIDO.
- PEÇA PARA ALGUÉM FOTOGRAFAR (SE PUDER) VOCÊ FAZENDO AS ATIVIDADES E, MANDAR NO PRIVADO! FICAREI FELIZ EM VER SEU DESEMPENHO!!



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTES CURRICULARES: ENSINO RELIGIOSO (AULA 9 ) GEOGRAFIA( AULA 9 )**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quarta-feira, 24 de junho de 2020.**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila. Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- Ensino Religioso: Sentimentos, lembranças e memórias
- Geografia: Paisagem dos lugares de vivências e suas transformações.
- Língua Inglesa: Family Members (Membros da Família)
- **Para que vamos estudar esses conteúdos?**
- Descrever características de seus lugares de vivência relacionadas aos ritmos da natureza (chuva, vento, calor etc.), e as mudanças que estes acarretam no estilo de vida das pessoas e na paisagem.
- Identificar e acolher sentimentos, lembranças, memórias e saberes de cada um para conhecer o nome das pessoas da família em inglês e aprender a pronunciar corretamente essas palavras.

**Como vamos estudar os conteúdos?**

- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia no seu caderno.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof.<sup>a</sup> vera no Whats.
- Monstrinhos na barriga - <https://www.youtube.com/watch?v=iMmYHMR1KyA>
- sugestão de vídeo para a aula de inglês: <https://youtu.be/kcka94jegtk> finger family cocomelon – família de dedinhos do cocomelon.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Ensino religioso: atividade de verificação: desenhar o monstrinho que ainda tenho medo e o que não tenho mais medo.
- Geografia: atividade de verificação: enumerar os desenhos de acordo com a visão que vê.
- Língua Inglesa: No caderno coloque a data, desenhe sua família, pinte bem bonito e tente falar o nome de cada membro em inglês.

**ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.**

**NOME:** \_\_\_\_\_

**GEOGRAFIA  
PAISAGEM DOS LUGARES DE VIVÊNCIAS E SUAS  
TRANSFORMAÇÕES.**

**TODOS OS LUGARES MUDAM SE TRANSFORMAM. OLHE A IMAGEM ABAIXO.**





**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



**CONSTRUÇÃO DA IGREJA MATRIZ SÃO JOSE -1952**



**IGREJA MATRIZ SÃO JOSE –FOTO ATUAL**

1-DESENHE UM LOCAL EM SÃO MARTINHO QUE PASSOU POR GRANDES MUDANÇAS E QUE HOJE VOCÊ E SUA FAMÍLIA GOSTAM DE VISITAR OU IR A ESSE LOCAL.

**ENSINO RELIGIOSO.**

**SENTIMENTOS, LEMBRANÇAS E MEMÓRIAS**

**O QUE É MEDO? É UM ESTADO EM QUE O ORGANISMO SE COLOCA EM ALERTA, DIANTE DE ALGO QUE ACREDITA SER UMA AMEAÇA. SUA FUNÇÃO É PREPARAR O SUJEITO PARA UMA POSSÍVEL LUTA OU FUGA.**

1-QUAIS SÃO OS SEUS **DOIS** MAIORES MEDOS? ESCREVA QUAIS SÃO ELES.

a) \_\_\_\_\_

b) \_\_\_\_\_

ASSISTA A HISTÓRIA NO VÍDEO: **TENHO MONSTROS NA BARRIGA DE: TÔNIA CASARIN**

NA AULA PASSADA VOCÊ DESENHOU O SEU MONSTRINHO DA ALEGRIA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**2-HOJE VOCÊ VAI DESENHAR OUTROS DOIS MONSTRINHOS:**

**NÃO TENHO MAIS MEDO...**

**DESENHE ESSE MONSTRINHO**

**AINDA TENHO MEDO....**

**DESENHE ESSE MONSTRINHO**

A INCO

**OBSERVE THE FINGER FAMILY, READ THE NAMES. (OBSERVE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E LEIA OS NOMES.)**



**1- NOW, DRAW YOUR HAND AND THE FINGER FAMILY, AFTER PAINT.  
(AGORA, CONTORNE SUA MÃO, DESENHE A FAMÍLIA DE DEDINHOS E PINTE.)**



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**  
**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**  
**8º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**COMPONENTES CURRICULARES: LÍNGUA PORTUGUESA (AULA 22)**

**CIÊNCIAS ( AULA 9)**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Quinta-feira, 25 de junho de 2020**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- Língua Portuguesa Conteúdo: História – A árvore, Bartolomeu Campos de Queirós. Atividades com: Compreensão e interpretação; Leitura literária; Construção do Sistema de Escrita Alfabética.
- Ciências: Conteúdo: ciências e cientistas no mundo e na escola. A ciência da higiene: importância dos hábitos saudáveis, autoestima e autocuidado.
- Educação Física Conteúdo: Jogos e Brincadeiras –Jogos interpretativos, sensoriais esportivos: respeito às diferentes e identificação dos potencialidade limites de si mesmo e do outro.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Relacionar elementos sonoros com sua representação escrita, visando à apropriação do sistema alfabético, utilizando-se das ideias de plural e singular. Ler ,decodificar palavras novas.
- Identificar, nomear e valorizar hábitos de cuidados com o próprio corpo em situações do cotidiano, fazendo-se respeitar e respeitando o outro.
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Em língua portuguesa, atividade de verificação: passar as palavras solicitadas no plural
- Em ciências , atividade de verificação: completar cruzadinha com objetos de higiene.
- Em educação física:

**ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.**

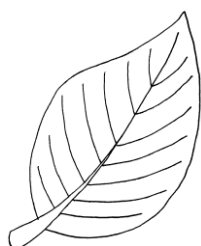
**NOME:** \_\_\_\_\_

**LINGUA PORTUGUESA - PLURAL DAS PALAVRAS**

1-VAMOS CONTINUAR APRENDENDO PALAVRAS NO **PLURAL**. ACRESCENTE A LETRA ( **S** ) E AS PALAVRAS IRÃO FICAR NO PLURAL.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**



CRIANÇA

**CIÊNCIAS**

**HIGIENE: IMPORTÂNCIA DOS HÁBITOS SAUDÁVEIS, AUTOESTIMA E O AUTOCUIDADO**

1-COMPLETE A CRUZADINHA, OBEDECENDO A NUMERAÇÃO DAS ILUSTRAÇÕES.

**1-ESCOVA**

**2- TOALHA**


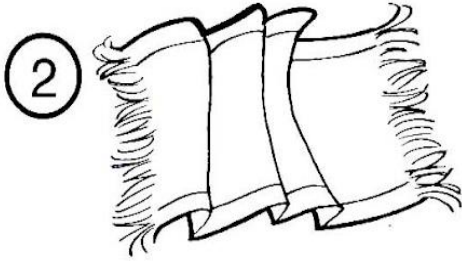
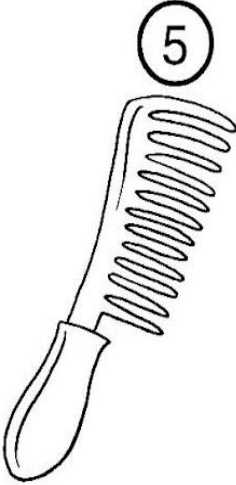
**3- XAMPU**

**4- FIO DENTAL**

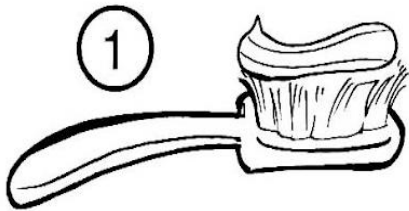
**5- PENTE**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19

			1	S					
		2		A					
3				U					
4				D					
			5	E					



Complete retirando do cruzadinho:

FIO DENTAL



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO**

**ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

**ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19  
8º ROTEIRO**

**ESCOLA MUNICIPAL LUIZ REAL**

**PROFESSORA: Vera Lucia M. Gonçalves TURMA: 1º ANO**

**COMPONENTE CURRICULARES: MATEMÁTICA**

**PERÍODO DE REALIZAÇÃO: Sexta-feira, 26 de junho de 2020**

**Apresentação do professor:** Olá queridos pais! As atividades serão feitas na apostila.

Será postado: áudio explicativo da atividade e os links dos vídeos.

**O que você vai estudar:**

- Matemática: Conteúdo: Números ordinais até o 10.o.

**Para que vamos estudar esses conteúdos?**

- Reconhecer, registrar e utilizar os números ordinais no contexto das práticas sociais (1.º ao 10.º)
- **Como vamos estudar os conteúdos?**
- Com ajuda do papai, mamãe ou outra pessoa da sua família.
- Realizando as atividades uma a cada dia na sua apostila.
- Qualquer dúvida em relação às atividades, falar com a prof. Vera no Whats.

**Como vamos registrar o que aprendemos?**

- Em língua matemática, atividade de verificação: identificar dias da semana na ordem ordinal  
:

ESCREVA SEU NOME COMPLETO NA APOSTILA.

**NOME:** \_\_\_\_\_

**MATEMÁTICA - NÚMEROS ORDINAIS ATÉ O 10º**

VAMOS CONTINUAR APRENDENDO SOBRE OS NÚMEROS ORDINAIS.

NÚMEROS ORDINAIS SÃO USADOS PARA INDICAR POSIÇÃO, ORDEM OU LUGAR.

**1-OBSERVE AS CRIANÇAS ABAIXO.**

The diagram shows a line of 10 children. Above each child is a circle containing an ordinal number. From left to right, the circles contain: 10º, an empty circle, an empty circle, an empty circle, an empty circle, an empty circle, an empty circle, an empty circle, 2º, and 1º. Below each child is a nameplate with their name: ENZO, NOAH, ZOE, THÉO, ISA, GAEL, ANA, KAIO, SOFIA, and ELISA.



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

a) COLOQUE OS NÚMEROS ORDINAIS DE ACORDO COM A POSIÇÃO DA CRIANÇA. VOU COMEÇAR E VOCÊ TERMINA.

b) QUANTAS CRIANÇAS ESTÃO NA FILA?

c) COPIE O NOME DA CRIANÇA QUE ESTÁ EM **1º** LUGAR NA FILA

d) COPIE O NOME DA CRIANÇA QUE ESTÁ EM **10º** LUGAR NA FILA

**2-DIAS DA SEMANA.**

a) QUAL É O **PRIMEIRO ( 1º )** DIA DA SEMANA ? PINTE-O.

UMA DICA: ( COMEÇA COM A LETRA ( D )

DOMINGO SEGUNDA TERÇA QUARTA QUINTA SEXTA SABADO








1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º
----	----	----	----	----	----	----



**SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO  
ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO – COVID 19**

b) QUAL É O ÚLTIMO DIA DA SEMANA? PINTE-O.

UMA DICA: COMEÇA COM A LETRA ( S )

						
<b>DOMINGO</b>	<b>SEGUNDA</b>	<b>TERÇA</b>	<b>QUARTA</b>	<b>QUINTA</b>	<b>SEXTA</b>	<b>SÁBADO</b>
1º	2º	3º	4º	5º	6º	7º